

2022	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Horaires de formation : 8h30 - 12h30 / 13h30 - 16h30					
Semaines rouges = regroupements en présentiel à Bagnols-sur-Cèze					
6-déc.	TEP + POSITIONNEMENT				
13-déc.					
20-déc.					
27-déc.					
3-janv.					
10-janv.					
17-janv.					
24-janv.					
31-janv.					
7-févr.					
14-févr.					
21-févr.	Entretien corporel 8h30-12h30 / 13h30-17h30				
28-févr.	Entretien corporel 8h30-12h30 / 13h30-17h30				
7-mars					
14-mars					
21-mars					
28-mars					
4-avr.					
11-avr.	Activités Ludiques (CQP) 8h30-12h30 / 13h30-17h30				
18-avr.	F	F			
25-avr.	Activités de pleine nature 8h30-12h30 / 13h30-17h30				
2-mai					
9-mai					
16-mai					
23-mai	Activités Ludiques (CQP) 8h30-12h30 / 13h30-17h30			F	F
30-mai					
6-juin	F	F			
13-juin					
20-juin					
27-juin	Activités de pleine nature 8h30-12h30 / 13h30-17h30				
4-juil.	Activités Ludiques (CQP) 8h30-12h30 / 13h30-17h30				
11-juil.				F	F
18-juil.					
25-juil.					
1-août					
8-août					
15-août	F				
22-août					
29-août	Certifications PN - EC - AL = 64 heures				
5-sept.	8h30-12h30 / 13h30-17h30				
12-sept.					
19-sept.					
26-sept.					
3-oct.					
10-oct.					
17-oct.					
24-oct.	Finalisation et préparation PA + rattrapages PN - EC - AL = 32 heures				
31-oct.					
7-nov.					F
14-nov.					F
21-nov.					
28-nov.					
5-déc.				Certification PA	
12-déc.					
19-déc.				Rattrapage PA	

Reglementation / Sécurité

44 heures

Prendre en compte et respecter les obligations légales et de sécurité de la structure
 Prendre toutes décisions pour préserver la sécurité des publics
 Mobiliser les connaissances réglementaires, juridiques et administratives
 Identifier les rôles, statuts et fonctions de chacun dans la structure
 Mobiliser les connaissances administratives nécessaires à la gestion d'une manifestation
 S'assurer du respect des règles d'hygiène et de sécurité
 Organiser son espace de pratique de manière sécuritaire pour l'ensemble des pratiquants
 Contrôler le matériel et veiller à sa bonne utilisation
 Préserver l'intégrité physique du pratiquant lors de la réalisation des mouvements
 Analyser les caractéristiques du milieu de pratique
 Maîtriser le cadre réglementaire des différentes activités

Anatomie / Physiologie

44 heures

Identifier les principales composantes bio-énergétiques, mécaniques et cognitives des pratiquants
 Identifier les caractéristiques physiques et psychologiques des publics
 Prendre toutes décisions pour préserver la sécurité du public
 Prévenir des comportements à risque pour la santé du pratiquant
 Construire sa séance en mobilisant les connaissances nécessaires en anatomie et physiologie
 Mobiliser les connaissances sur le squelette humain (les os)
 Mobiliser les connaissances sur les articulations
 Mobiliser les connaissances sur les muscles, ses insertions, ses actions
 Mobiliser les connaissances sur le système musculaire
 Mobiliser les connaissances sur les filières énergétiques
 Mobiliser les connaissances sur le système cardio-vasculaire (+ système lymphatique)
 Mobiliser les connaissances sur le système respiratoire

Pédagogie activités spécifiques APT

272 heures

Repérer les attentes de la structure et des pratiquants
 Analyser les caractéristiques du milieu de pratique et de son environnement
 Mobiliser les partenaires et les moyens techniques
 Fixer des objectifs adaptés au niveau des pratiquants
 Créer des situations adaptées au niveau et aux attentes du public
 adapter son attitude et son action en fonction du public
 Analyser les contraintes liées à l'activité
 Justifier la cohérence de la progression pédagogique
 Planifier son cycle de manière cohérente
 Présenter les objectifs du cycle d'animation et des séances
 Créer des situations de pratique et d'apprentissage
 mobiliser les connaissances didactiques et pédagogiques
 Prévoir des variantes
 Diriger l'activité
 Faire respecter les règles et le règlement
 Adapter les méthodes au contexte humain et au milieu de la pratique
 Prendre toutes décisions pour préserver la sécurité du public
 Construire une grille d'évaluation
 Définir des critères de réussites
 Expliciter et évaluer sa pratique pédagogique
 Evaluer la progression des pratiquants en fonction des objectifs fixés
 Favoriser l'auto-évaluation des pratiquants

Projet Animation / Renforcement individuel	156 heures
Structurer et assurer une présentation orale	
Interagir avec des interlocuteurs et argumenter ses réponses	
Adopter une posture professionnelle	
Rediger et remettre un projet validé	
Respecter l'orthographe et la syntaxe	
Utiliser les supports de communication clairs et adaptés au projet	
Maîtriser la conception de son outil de communication	
Présenter et analyser les informations caractérisant la structure dans ses environnements	
Présenter et situer ses actions dans la structure	
Prendre en compte et respecter les obligations légales et de sécurité de la structure	
Présenter ses différentes implications au sein de la structure	
Contextualiser son projet	
Repérer les ressources et les contraintes de l'environnement	
Repérer les partenaires de son projet	
Formaliser les objectifs généraux et les objectifs opérationnels et expliciter leurs déclinaisons	
Proposer des modalités et des outils d'évaluations	
Lister des moyens humains, matériels et financiers	
Décrire les différentes étapes du projet	
S'assurer de l'accessibilité des moyens	
Organiser et mettre en œuvre une dynamique d'équipe	
Procéder aux ajustements nécessaires pour s'assurer de la réalisation du projet	
Proposer et planifier une mise en place des outils d'évaluations adaptées	
Proposer des grilles d'analyse du projet	
Proposer des axes d'améliorations et de développement du projet	
Soumettre des axes de réflexions pour pérenniser le projet	

Pédagogie / Publics / Laïcité / Dev. Durable / Handicap	96 heures
Identifier les caractéristiques physiques et psychologiques des publics	
Adapter son attitude et son action en fonction des publics	
Repérer et prendre en compte les besoins et les attentes des publics	
Adapter sa démarche pour respecter l'intégrité du public	
Proposer et planifier la mise en place d'outils d'évaluations adaptées	
Fixer des objectifs adaptés au niveau du pratiquant	
Créer des situations d'apprentissage permettant aux pratiquants de progresser	
Concevoir son action d'animation en favorisant le lien entre participants	
Accueillir les différents publics	
Expliciter les fondamentaux théoriques et techniques de l'activité	
Adopter les attitudes professionnelles nécessaires à l'encadrement de l'activité	
Etre capable de démontrer un geste technique	
Réguler la dynamique et le fonctionnement du groupe en y intégrant les individualités	
Maîtriser le cadre réglementaire de l'activité	
Donner des consignes réglementaires et techniques	
Veiller au respect des consignes	
Prendre en compte les contraintes techniques	
Adapter les règles en fonction du contexte et des pratiquants	

Faire respecter les règles et les règlements

Mobiliser les connaissances didactiques et pédagogiques

Prévenir des comportements à risques pour la santé du pratiquant

Equiper le pratiquant avec du matériel adapté

Aménager les zones d'évolution en toute sécurité

Evaluer les risques dans l'animation et la pratique pour prévenir des risques encourus

Etre capable de détecter et d'agir en cas de maltraitance

Etre sensibilisé aux différents types de handicaps

Vérifier le bon état du matériel avant le début de la séance